

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 по ПМ.02 Разведение и селекция собак

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 по ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.5	ПМ 02. Разведение и селекция собак	36	Этология поведения собак Потребности эмоций Зоопсихологические особенности поведения Особенности поведения собак Структура поведенческого акта Племенная работа с собаками Отбор и подбор собак, методы развития Техника вязки, роды Развитие и рост щенков Стандарты основных пород собак

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.02 профессионального модуля ПМ.02

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Этология поведения собак	Ознакомление с процессом рождения щенков; Врождённая деятельность организма новорождённых щенков; Поведение собак в группе	2	2
	Потребности эмоций	Ознакомление с физиологическим содержанием эмоций и их функций	2	2
	Зоопсихологические особенности поведения	Виды агрессии; Степень проявления агрессии; Предупреждать формирование «вредных» привычек	4	2
	Особенности поведения собак	Определение по внешним признакам настроение собаки и её психологические особенности	4	2
	Структура поведенческого акта	Структура поведенческого акта по П.К.Анохину; Стадии поведенческого акта	4	2
	Племенная работа с собаками	Проведение отбора и подбор собак; Заполнение племенной документации; Чтение родословных карт, определение степени инбридинга	4	2
	Отбор и подбор собак, методы развития	Организация и проведение бонитировки собак; Формирование линии и семейства. Выбор родоначальника; Виды скрещивания	4	2
	Техника вязки, роды	Организация подготовки собаки для вязки; Определение нормальной и ложной беременности; Произведение осмотра (активировки) щенков	4	2
	Развитие и рост щенков	Осуществление ухода за щенками на различных этапах развития; Составление графика профилактических мероприятий и вакцинаций; Организация поэтапного физического развития и воспитание молодняка	4	2
	Стандарты основных пород собак	Произведение описания пород собак в соответствии с требованиями стандартов; Представление эталона на основные породы собак; Умение пользоваться комментариями к стандартам	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика может быть реализована как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Разведение и селекция собак специальности 35.02.15 Кинология.

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

Основные источники:

1. Блохин Г.И. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2016.– 384 с.

Дополнительные источники:

1. Гурман Э., Кассиль В., Годзиева И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве.// [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>

2. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012

3. Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.

4. Сотская, М. Племенное разведение собак / М.Сотская, Н.Московкина. – М.: ООО: «Аквариум-Принт», 2006. – 304с.

5. Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikovrazvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>

6. Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак. // М., «КолосС», 2008

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачет/Не зачет», заполнение дневника/ отчета по практике.

Зачет	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Не зачет	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому